

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" С. ТИШЕВИЦА, ОБЩ. ВРАЦА
УЛ. "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" №1, тел.0879168284, e-mail: info-601040@edu.mon.bg, www.kliment-school.com



УТВЪРЖДАВАМ:
Ангелия Георгиева
Директор на ОбУ "Св. Кл. Охридски", с.Тишевица

СТРАТЕГИЯ

за развитие на

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

С. ТИШЕВИЦА

за периода 2024 - 2029 г

Приета на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 19/13.09.2024 г., одобрена на заседание на Обществения съвет – протокол №42/13.09.2024 г., утвърдена със заповед на директора №65/13.09.2024 г.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” С. ТИШЕВИЦА, ОБЩ. ВРАЦА

УЛ. “ВАСИЛ ЛЕВСКИ” №1, тел.0879168284, e-mail: info-601040@edu.mon.bg, www.kliment-school.com

Стратегиите за развитие на ОБУ „Св.Климент Охридски“, с. Тишевица за периода 2024-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегиите се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование. Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Враца. и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Враца и кореспондира със Стратегиите за развитие на предучилищното образование на Регионалното управление на образованието Враца (2023– 2027).

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Обединено училище „Св. Кл. Охридски“ с.Тишевица общ. Враца е общинско средно и защитено. От учебната 2008/2009 година има статут на средно училище, а учебната 2017/2018 година училището е обединено с Решение на ОС Враца №437/28.03.2017 г. и Заповед № РД-14-97/26.05.17 г. на МОН.

В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомогат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция. Броят на учениците в дневна форма за учебна 2024/2025 година е 117, разпределени в 10 паралелки, от които четири в начален етап, три в прогимназиален и три паралелки в първи гимназиален етап. Осъществява се професионално обучение в VIII - X клас без интензивно и без разширено изучаване на чужд език за придобиване на втора степен на професионална квалификация в професионално направление 582 „Строителство“, професия 582040 „Строител-монтажник“ в две специалности: 5820403 „Сухо строителство“ и

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" С. ТИШЕВИЦА, ОБЩ. ВРАЦА

УЛ. "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" №1, тел.0879168284, e-mail: info-601040@edu.mon.bg, www.kliment-school.com

5820404 „Добрама и стъклопоставяне“, както и професионално обучение за придобиване на втора степен на професионална квалификация в професионално направление 541 „Хранителни технологии“, професия 541030 „Хлебар-сладар“, специалност 5410301 „Производство на хляб и хлебни изделия. В целодневна организация на учебния ден са обхванати 73 ученици от начален и прогимназиален етап в четири групи, три от които са сборни (I, II-III, III-IV, V-VII клас).

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясно разбирание за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

Учебна година	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Брой паралелки	9	10	10	10
Брой ученици	115	137	124	136
Среден брой ученици в паралелка	13	14	12	14

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

През 2024/2025 учебна година в училището се обучават 117 ученици, разпределени в 10 паралелки, както следва:

Учебна година	Брой паралелки	Брой ученици	Средна изпълняемост
Начален етап	4	51	13
Прогимназиален етап	3	30	10
I гимназиален етап	3	36	12
Общо	10	117	12

Обединено училище „Св. Климент Охридски“ разполага с две училищни бази, в които се провежда учебен процес. Основната база в с. Тишевица и база две в с. Горно Пещене.

За учениците със СОП са обособени два кабинета по един в всяка база, за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

Училището работи по дейности и проект на МОН:

- НП „Всеки ученик ще бъде отличник“
- НП „Подкрепа на образователни медиатори и социални работници“
- НП „Без свободен час в училище“
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“
- НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“
- Програма на МОН „Образование за утрешния ден“
- Програма на МОН „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“
- Програма на МОН „Успех за теб“
- Програма „Подкрепа за успех“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" С. ТИШЕВИЦА, ОБЩ. ВРАЦА

УЛ. "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" №1, тел.0879168284, e-mail: info-601040@edu.mon.bg, www.kliment-school.com

Резултати от НВО в IV клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	59.35	69.87	72.63
Математика	48.20	64.32	70.53

Резултати от НВО в VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	25,23	47,51	51,61
Математика	14,36	31,40	42,94

Резултати от НВО в X клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	11,10	49,38	44,69
Математика	12,00	33,10	26,55

Анализ на резултатите на учениците от НВО

Резултатите от НВО по БЕЛ и математика в четвърти клас са по-ниски на областно и национално равнище в сравнение с тези от удостоверенията за завършен начален етап. Обща преценка на постигнатите резултати са Добри.

Резултатите от НВО по БЕЛ и математика седми клас е по-нисък в сравнение с тези на областно и национално равнище. В сравнение с резултатите от 2022/2023 г. са леко по-ниски, а в сравнение с резултатите от 2021/2022 г. са се увеличили.

Резултатите от НВО по БЕЛ и математика в десети клас е много по-нисък в сравнение с тези на областно и национално равнище. През 2021/2022 са по-ниски от тези през 2022/2023, а през 2023/2024 резултатите са по-високи от предходните.

Причини за получените резултати на НВО в училището са:

- Наличие на голям брой ученици на които българският език не е майчин.
- Наличие на голям брой ученици, показващи незаинтересованост към учебния процес и резултатите от него, както и незаинтересованост на родителите.
- Ученици, които са отсъствали продължително.

Училищни политики за успешно представяне на НВО

- осигурени часове за разширена и допълнителна подготовка;
- провеждане на консултации и допълнителна работа;
- осигуреност с помагала и възможности за размножаване на материали;
- проведени пробни НВО;
- провеждане на открити уроци;
- включване в дейности по проекти за преодоляване на обучителни затруднения;
- работа по разясняване на значението на изпита и мотивиране на учениците.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" С. ТИШЕВИЦА, ОБЩ. ВРАЦА

УЛ. "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" №1, тел.0879168284, e-mail: info-601040@edu.mon.bg, www.kliment-school.com

Необходими действия за следващата учебна година

- Пропуските могат да бъдат преодоленни с увеличаване на упражненията с практическа насоченост, както и тези, свързани с решаване на тестови задачи формат НВО.
- Планиране на повече часове за упражнения в върху тестове от типа на НВО.
- Включването на ученици в интердисциплинарни уроци.
- Засилване контрола върху самостоятелното изпълнение на домашната работа.
- Редовно посещаване на часовете за консултации.
- Използването на методите за активно учене.
- Разнообразяване на преподаването, чрез използване на създадените видеоматериали, с цел повишаване мотивацията за учене.

Училището получава подкрепа от местните институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобвени.

Обединено училище „Св. Климент Охридски“ разполага с две бази за обучение на своите ученици . База едно , която се намира в село Тишевица, разполага със седем класни стаи, компютърен кабинет, физкултурен салон, медицински кабинет, ресурсен кабинет. Училището разполага също с кухня предоставяща възможност за професионално обучение на учениците със специалност „Производство на хляб и хлебни изделия“

библиотечен кът, просторен училищен двор със спортна площадка, кътове за отдих и почивка.

База две на ОВУ „Св. Климент Охридски, с. Горно Пешене разполага с три класни стаи за обучение на ученици в начален етап и работилница за професионална подготовка на ученици обучаващи се в професионално направление „Строителство“ . Базата разполага с ресурсен кабинет и библиотечен кът.

Наложеният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родителите и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентноспособност спрямо сродни образователни институции.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС Образователният процес се отличава с добра организация на часовете. Ефективно се прилагат дейностите за управление на класа. В учебните часове педагогическите специалисти контролират и координират дейностите и следят за спазването на правилата на поведение, насърчават добрите взаимоотношения и начина на общуване между учениците, поддържат позитивна и подкрепяща среда. Осъществява се навременна подкрепа на учениците при обучителни затруднения чрез провеждане на консултации, стимулират се участиата и изявиите им в занимания по интереси, състезания и конкурси. Реализира се ефективна дейност на екипите за предоставяне на допълнителна подкрепа, разработени са планове и програми за учениците със специални образователни потребности, проследява се напредъкът им, резултатите се обсъждат съвместно с родителите и се набелязват следващи действия и мерки. Учениците със СОП, които се обучават в училището активно са включени във всички училищни мероприятия и в групите за занимания по интереси. Учебния процес, е обезпечен с безплатни учебници за учениците от I-X клас.	Подобрение на качеството на предлаганото образование в област „Образователен процес“: ➤ Формиране на дигитални компетентности у учениците; ➤ Развиване и усъвършенстване на уменията на учениците за работа в екип; ➤ Устойчивост и повишаване на резултатите на учениците от национални външни оценявания. <u>Дейности за повишаване на качеството на образованието в област „Образователен процес“:</u> 1. Учителите да предоставят възможност на учениците да търсят и намират информация и данни в дигитална среда, да я обработват за реализиране на образователните цели, да развиват презентационните им умения. 2. Учителите системно да реализират в часовете дейности, които да развиват у учениците умения за работа в екип. 3. Учителите активно да мотивират учениците от IV, VII и X клас за постигане на по-високи резултати при явяването на НВО като анализират резултатите с цел установяване на най-често допусканите грешки и да продължат да провеждат пробни изпити.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" С. ТИШЕВИЦА, ОБЩ. ВРАЦА

УЛ. "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" №1, тел.0879168284, e-mail: info-601040@edu.mon.bg, www.kliment-school.com

Осигурена е ЦОУД, общо хранене и транспорт на пътуващите ученици.	За подобряване на качеството на предоставяното образование в област „Управление“: ➤ Подобряване на стратегическото планиране; ➤ Подобряване на оперативното планиране и организиране дейността на училището; ➤ Усъвършенстване и постигане на ефективност на квалификационна дейност на педагогическите специалисти. <u>Дейности за изпълнение на насоките и за повишаване на качеството на образованието в област „Управление“:</u>
УЧЕНИЦИ Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех.	1. Актуализиране на стратегията за развитието на училището, като се изпълнят разпоредбите на чл. 263, ал. 4 от ЗПУО.
Запазва се броят на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7 клас в професионална паралелка. Достойно представяне на общински, областни, национални състезания и конкурси в различни области. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).	2. Актуализиране на плана за изпълнение на стратегията за развитие на училището, като планира конкретно финансиране.
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ	3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
1. Много добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети. 2. Степен на професионална квалификация - повече от 85 % от учителите имат защитена ПКС (III – V). 3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовете задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация учителите и наставническото, обмен на успешни педагогически практики, методически обединения	4. Актуализиране и привеждане в съответствие с нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование на: „Правилник за дейността на училището“, „План за дейността на педагогическия съвет на ОБУ „Св. Климент Охридски“, „План за квалификационната дейност“ след идентифициране на потребностите на педагогическите специалисти чрез проведено анкетно проучване.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" С. ТИШЕВИЦА, ОБЩ. ВРАЦА

УЛ. "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" №1, тел.0879168284, e-mail: info-601040@edu.mpl.bg, www.kliment-school.com

5. Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. 6. Системен контрол върху качеството на образователния процес. 7. Екипност и диалогичност в работата на всички нива. 8. Вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики.	За подобряване на качеството на предлаганото образование в област „Институционална среда“. ➤ Изграждане на достъпна образователна среда за лица с физически увреждания; ➤ Обновяване и модернизирание на физическата среда; ➤ Осигуряване на комуникация в училищната общност за управление на промяната за организационно развитие и усъвършенстване. ➤ Създаване на по-добри условия за поддържане на позитивна среда; <u>Дейности за изпълнение на насоките и за повишаване на качеството на образованието в област „Институционална среда“:</u> 1. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения. 2. Подобряване достъпността на физическата среда чрез изграждане на подходяща инфраструктура към зоната за хранене, като се изгради и санитарни възли за хора с увреждания. 3. Ремонтни дейности на външния вход на стълбището, чрез подмяна на компроментираният плочи, на спортните площи и сервизните помещения. 4. Да се използват възможностите на Националната програма „Иновации в действие“, която предоставя условия за партньорство с иновативни училища и обмен на
УПРАВЛЕНИЕ 1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол.	
2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование.	
3. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и в местните печатни и електронни медии.	
4. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.	
5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.	

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" С. ТИШЕВИЦА, ОБЩ. ВРАЦА

УЛ. "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" №1, тел.0879168284, e-mail: info-601040@edu.mon.bg, www.kliment-school.com

5. Образователният процес е осигурен с квалифицирани педагогически специалисти и са създадени условия за професионалното им развитие, назначен е и образователен медиатор. 6. Управлението на бюджета е прозрачно. Утвърденият бюджет на училището и отчетите за изпълнението му са публикувани на интернет страницата на училището. 7. В училището се прилага наставничество на новопостъпили учители по нормативно определени ред и условия. 8. Финансирани са и са реализирани дейности за осигуряване на транспорт на учениците. 9. Ритуализация на училищния живот. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ. Относително добра материална база която постепенно се обновява: - 10 класни стаи - физкултурен салон, спортни площадки - лекарски кабинет, ученически стол - Локално парно отопление - достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ 1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по национални програми и проекти.	добри практики за устойчива промяна в организационното развитие на училището. 5. Да се организира разработване и приемането на Етичен кодекс на училищната общност в съответствие с чл. 175, ал.1 от ЗПУО, като се определят задълженията и правата на учители, ученици и родители и се вземе предвид спецификата на училището. Реализиране на Проектно предложение за изграждане на STEM център по Национален план за възстановяване и устойчивост, BG-RRP-1.015 - „Училищна STEM среда“ Според решение на педагогическия съвет, ще работим в направленията: Математика и Информатика и Природни науки. Предметите, които ще включим са съответно – по Направление Математика и информатика - Математика; КМИТ. Направление Природни науки – Химия и опазване на околната среда; Биология и здравно образование; Физика и астрономия. STEM центъра ще представлява съвкупност от кабинети и други учебни пространства, допринасящи за насърчаване на иновации в училищната общност, за повишаване мотивацията на учениците за учене по природни науки и математика и информатика. 6. Наложителен е ремонт на котела за парно отопление
---	--

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" С. ТИШЕВИЦА, ОБЩ. ВРАЦА

УЛ. "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" №1, тел.0879168284, e-mail: info-601040@edu.mon.bg, www.kliment-school.com

3. Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр. 4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г	
ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ 1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес. 2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции РУО, Община, МКРППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦПППО, културни институти, медии, неправителствени организации и др. 3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии.	
СЛАБИ СТРАНИ 1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците. 2. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване наелектронни учебни ресурси. 3. Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. 4. Недостатъчна и остаряла база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси.	ЗАПЛАХИ 1. Демографски проблеми в региона, обезплодяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност и в резултат намаляване брой на учениците, което се отразява на приема вучилището. 2. Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ “СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” С. ТИШЕВИЦА, ОБЩ. ВРАЦА
 УЛ. “ВАСИЛ ЛЕВСКИ” №1, тел. 0879168284, e-mail: info-601040@edu.mon.bg, www.kliment-school.com

5. Необходимост от ремонт на сградата. 6. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 7. Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подстъпи, специални тоалетни). 8. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.	3. Нелоялна междуучилищна конкуренция. 4. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище 5. Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. 6. Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.
--	---

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТ

Обединено училище „Св. Кл. Охридски“ с.Тишевица се е утвърдило и ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. Ето защо ОБУ „Св. Кл. Охридски“ продължава да изтъква като своя ВИЗИЯ:

„Обединено училище „Св. Климент Охридски“ -

училище с традиции – училище с бъдеще“

IV. МИСИЯ

Мисията на Обединено училище „Св. Кл. Охридски“ с. Тишевица е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Училищата ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

V. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на Обединено училище „Св. Кл. Охридски“ с. Тишевица в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите.

VI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиции и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

VIII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване и /разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействие с родители, институции и структура за подпомагане дейността на училището.

IX. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание
7. Подкрепа за личностно развитие на учениците
8. Превенция и противодействие на негативните прояви сред учениците на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

етап 1 _____ – 2024г. – разработване на стратегията и на плана за изпълнение, изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС, реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението

етап 2 _____ – 2024 - 2029г. – реализация на основните дейности, наблюдение, оценка на изпълнението и изготвяне на ежегоден отчет за изпълнението на стратегията.

етап 3 _____ – 2029г. – реализация на основните дейности, отчет на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия период.

Х. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- 1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- 1.2. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 1.3. Засищане на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- 1.6. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- 1.7. Подобрена физическа и материална среда.
2. **Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:**
 - 2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
 - 2.2. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
 - 2.3. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средще:

- 3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- 3.2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- 3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- 3.4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творчески потенциал на учениците.
- 3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- 3.6. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
4. **Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**
 - 4.1. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 - 4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
 - 4.3. Удовлетворени очаквания на родителите.
 - 4.4. Отваряне на училището към социалната среда.
 - 4.5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование.
3. Постигнатата училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

XI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобрени резултати от НВО.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставащите ученици.
6. Брой ученици на поправителни изпити.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" С. ТИШЕВИЦА, ОБЩ. ВРАЦА

УЛ. "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" №1, тел.0879168284, e-mail: info-601040@edu.mon.bg, www.kliment-school.com

7. Брой ученици с наложени санкции.
8. Брой ученици със СОП, с изявиени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
9. Брой на ученици, преживяващо временно напуснали образователната система.
10. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11. Брой разработени и реализирани национални проекти и програми.
12. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
13. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.
14. Брой модернизирани учебни кабинети и работилници.
15. Осигурена ИКТ, софтуерни продукти.
16. Училищни документи: планове, програми, процедури, правила, графици, заповеди, отчети, доклади, мерки и др.
17. Проведени и документирани събития.
18. Получени сертификати, награди, грамоти.